

Klasse 9A Læringsplan uke 16-17-18

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Krle ABN	Mau ABN	Mus IDRH THT	Eng ABN	Natu ABN
2.	09:30- 10:30	Natu ABN	Sá1U BAU	Sá BAU	Krø 9a og 9á	Mat ABN
3.	10:40- 11:40	Sá1U BAU	Samfu ABN,	Samfu ABN	Mau ABN	Duo RGG,NAA, EMSH, KØ
4.	12:00- 13:00	Krø 9a og 9á JN RGG	No2U LAK RGG	No 2U LAK RGG	Utd JIS,RGG	Duo NAA, RGG,á EMSH
5.	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Eng SNG		Utd JIS	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
16.u/v.	Valgfag	Valgfag	Sámegiella: Kásusat	Prøve i matematikk Kveldskole til kl.17.00	
17.u/v.	Valgfag				
18.u/v.	Valgfag	Avspasering	Fri	Fri	Fri

Informasjon / Diedut

Torsdag denne uken har vi kveldskole, fra kl.14.20 til kl 17.00. Vi avspaserer i uke 18 tirsdag 30 april.

- Diedut ja ohcankovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å stå for egne meninger • Jeg ber om hjelp • Jeg har selvinnsikt • Jeg kan komme med konstruktiv kritikk • Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegiella1		<i>Berit Astrid Utsi</i>
Oahppanulbmil: - Riektačállin ja grammatihkka - Mánngagielatvuoda ovdamuniid birra ja mánngga kultuvrii gullevašvuoda birra - lešgudet giellajoavkkuid birra sámis ja oahpásmuvan suomaugralaš giellabearrašii - Mo sámegiella lea suddejuvvon lága bokte - Gielladoaimmaid birra mat gielaid suddejít		
16v	-Gask 17/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Grammatihkka geahččaleapmi "Kásusat"
17v	-Maŋgeb 23/4 Šuvva 1 gihppa -Gask 24/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Luohiti ja juoigan s.146-149 + hárjehusat s.150 nr 1-2-3 -Sámegiela sajjadat s.180-185 + hárjehusat s 185 nr 1-2-3-4 - Adjektiivvat váldogirjjis s 116-119 -Hárjehusat II s.63-64
18v	-Vuoss 29/4 -Maŋgeb 3074 -Gask 1/5 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat I	-Válljenfága olles beaivvi! -Avspasering -Friddja beaivi!

Norsk - Bok: Kontekst 8-10		tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm
Læringsmål:		Arbeid:
v/u 11/12 Tirs./ons d	Jobbe videre i kapittel to. Lese og forstå det du har lest. Lag notater. Jobbe med presentasjon: Grupper: NA og MA EC, IA, IS AM, LM og CN og Asllat N ville jobb e alene eller velge gruppe selv.	
v/u 14 Tirs./ons d	Kap 2 skal være ferdig. Jobb med presentasjon.	
v/u 15	Tirsdag: jobbe med presentasjon, les om det på skolenmin.cdu	Onsdag: s.36-39 oppgaver s.40 nr.2 a og b. og 3. Test deg selv oppgaver s 41

Tirs./ons d	Onsdag: s.36-39 oppgaver s.40 nr.2 a og b. og 3. Test deg selv oppgaver s 41
----------------	--

English:		Hege Elisabeth Gladhaug Næss
Læringsmål:		
<ul style="list-style-type: none"> - Recognize and use relative pronouns - Write from different points of view - Explain when to use <i>there, is</i> and <i>it is</i> - Choose and use different learning strategies to read and write adapted to current work - Comment on your own work and progress with learning English - Understand and use a general vocabulary within different subjects 		
w.16	Tuesday - Thursday Start: Read the text about the famous James Bond in "Blood Fever" from p.148 -150. Write the words from the margins in your book. Continue: Complete assignment 52, 53 and 54. Finish: Complete assignment 56, 58 and 59 Further work: Continue your work in Basic Skills	Hand in your books after class.
w.17	Tuesday – Thursday Completing the chapter. Check the assignments on page 152-153. Start: Complete task 60, 61 and 63. Continue: Complete assignment 65, 66 and 67 (write down your opinions). Finish: Complete assignment 72. Further work: Continue your work in Basic Skills	
w.18	Tuesday – Thursday Please read and speak a little English this week. There are some texts online that are free and accessible from your phones. Examples: bbc.com , cnn.com and some blogs as well. Skolemin.cdu have extracts from books, and complete works in English if you find the news too real or depressing. I'll see you all Tuesday next (19) week!	

Servodafága	
Anita.B.Nordsletta	
Vi starter med tema 2 verdenskrig.	
16.	Ser på filmen Evakuering fra finnmark
v	
17.	Fortsetter med å skrive referat fra filmene, og samtale om 2 verdenskrig
v	

18. v	
------------------------	--

Naturfag		
16.u	Jobber i campus Repetisjon om pubertet og identitet	
17.u	<input type="checkbox"/> Fortsetter med seksualitet og graviditet	
18.u	<input type="checkbox"/> Fortsetter med samme tema	

KRLE		Anita N
Oahppanulbmil: -Valg og verdier		
16. v	- Bruker disse timene med jobbing om 2 andre verdenskrig	-
17. v	Fortsetter med samme tema	-
18. v		-

Matematikk		
I denne perioden jobber vi med frekvens Elevene skal bruke campus.		
<i>Elevene skal før nytt del emne starter på campus, se videoen hjemme og gjøre diskusjonsoppgaver, slik at eleven er forberedt til neste emne.</i>		
	Læringsmål:	
16.u	PRØVE I MATEMATIKK Torsdag Plan i campus oppgaveløsning Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver.	
17.u	Plan i campus oppgaveløsning Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	
18.u	Plan i campus oppgaveløsning. Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
?u	<ul style="list-style-type: none">•	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	<ul style="list-style-type: none">•	

Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ovttasdoaimmat		
	Læringsmål: Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman ja OLGUN!	
.v. 9	<ul style="list-style-type: none">• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". KONDIS. 2.tii. Vázzit.	
v.10.	<input type="checkbox"/> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". 2.tii OLGUN vázzit	
v.11	<input type="checkbox"/> . Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". KONDIS. 2.tii. Vázzit.	

Valgfag Friluftsliv Mer informasjon om turene vil komme i Teams		
	Læringsmål:	
34.v	<ul style="list-style-type: none">• li leat váljjenfága.	
35.v	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
36.v	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

Musihkka		
	Læringsmål: Oahppat nohta vuogádat Nohtaid arvvu- táktá ja rittma Ja c-dur skala	
50 v	<ul style="list-style-type: none">• Oahppat nohtaid ja arvvu• C-dur skala	
1v	Jotakit gearddu heapme nohtaid birra	

	Ja c-dur skala	
2v	• Geahččaleapme fáttás	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla	
Mål:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering. - Lærer teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design. - Lære seg og utføre en dekorteknikk - Lære å vurdere eget arbeid 	
Uke 16 og fremover	<p>Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegne tre ideskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol. - Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk. - Velge en dekorteknikk for det valgte designet og utføre denne på stolen - Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk). <p>Fremgangsmåte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekorteknikker decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven. - Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt. - Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknikk du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder. - Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best. - Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner. - Tørk over med mikrofiberklut. - Mal 1-2 strøk grunning. - Dekorere stolen med teknikken og ønsket motiv. - Lakker stolen med 3 lag panellakk. - Skriv egenvurdering - Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, ideskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering).

Duodji		<i>Nils Ailo Anti/ Jan Idar Somby</i>
Oahppanulbmil: ►		
v.16	1. <i>Bearj/Fre 3.-4.dii</i>	2. <i>Garraduodji: Ávnnastit heivvolaš soahkemuora, maid sáhtta vuollat vázzinsoabbin. Galgá maddái hervet vázzinsoappi.</i>

		3. <i>Litnaduodji/ Tevdnen:</i>
v.17	4. <i>Bearj/Fre 3.-4.dii</i>	5. <i>Garraduodji: Ávnnastit heivvolaš soahkemuora, maid sáhtta vuollat vázzinsoabbin. Galgá maddái hervet vázzinsoappi.</i> 6. <i>Litnaduodji/ Tevdnen:</i>
v.18	7. <i>Bearj/Fre 3.-4.dii</i>	8. <i>Garraduodji: Ávnnastit heivvolaš soahkemuora, maid sáhtta vuollat vázzinsoabbin. Galgá maddái hervet vázzinsoappi.</i> 9. <i>Litnaduodji/ Tevdnen:</i>

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla

Mål:

- Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering.
- Lærer teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design.
- Lære seg og utføre en dekorteknikk
- Lære å vurdere eget arbeid

<p>Uke 15 og fremover</p>	<p>Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegne tre idéskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol. - Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk. - Velge en dekortechnik for det valgte designet og utføre denne på stolen - Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk). <p>Fremgangsmåte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekortechnik decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven. - Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt. - Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknik du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder. - Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best. - Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner. - Tørk over med mikrofiberklut. - Mal 1-2 strøk grunning. - Dekorere stolen med teknikken og ønsket motiv. - Lakker stolen med 3 lag panellakk. - Skriv egenvurdering - Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, idéskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering).
----------------------------------	---